

## ÇALIŞMA KAĞIDI 1

### ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR VE KAPSAYICI EĞİTİM

Lütfen aşağıdaki tablonun sağ ve sol sütunlarını okuyarak orta sütunda olması gerekeni siz not edin.

	Kapsayıcı Eğitim İlkeleri	Engeli Olan Çocukların Durumu	Kapsayıcı Eğitimin Vaadi
1	Kapsayıcı değerleri eyleme geçirme.	Kaynakların ihtiyaçlar için kullanımında en dezavantajlı grup	Engeli olan çocuklar bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dahilinde desteklenerek gelişmesi
2	Her canlıya eşit derecede önem verme.	Tutumların en düşük olduğu, dil olarak nesneleştirilen grup	Herkes gibi kıymet görme şansının artması
3	Herkesin aidiyet hissetmesine yardımcı olma.	Kendilerini topluma ait hissetmede en düşük aidiyet hissi	Toplumun bir parçası haline gelme şansının artması
4	Çocukların öğrenme ve öğretim sürecine katılımlarını teşvik etme.	Eğitime katılım konusunda en sınırlı teşvik/destek alan grup	Eğitime katılım konusunda herkes kadar destek alma
5	Dışlanmayı, ayrımcılığı, öğrenme ve katılım engellerini azaltma.	Dışlanma ve ayrımcılıktan en fazla etkilenen grup	Herkesle birlikte katılımın artması
6	Kültürel anlamda çeşitliliği ve herkese saygıyı eşit biçimde desteklemek için okul kültürü, politikalar ve uygulamalar geliştirmek.	Engelin kültürün bir parçası olduğu kabul etmeme	Herkes gibi kültürün bir parçası ve geliştiricisi olma şansının artması
7	Derslerden geniş ölçüde faydalanmak için kapsayıcı uygulamadan yararlanma.	Bireysel ihtiyaçlar temelinde eğitimsel düzenlemelerin en sınırlı olduğu grup	Bireysel özellikler ve ihtiyaçlar temelinde eğitim düzenlemelerinden faydalanma
8	Kapsayıcılık konusunda öğrenmeyi desteklemek amacıyla çocuklar arasındaki ve yetişkinler arasındaki farkları inceleme.	Bireyler arası farklılıkların öğrenme amacıyla değil karşılaştırma amacıyla yapıldığı grup	Karşılaştırma amacıyla değil öğrenme amacıyla insanların önünde olma şansı bulma

	<b>Kapsayıcı Eğitim İlkeleri</b>	<b>Engeli Olan Çocukların Durumu</b>	<b>Kapsayıcı Eğitimin Vaadi</b>
<b>9</b>	Çocukların yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme.	Bazı çocukların eğitimin kalitesinin çok da önemli olmadığı düşünülüyor grup	Her çocuğun eğitiminin kalitesinin önemsendiği durumun gelişmesi
<b>10</b>	Çocuklarla birlikte, çalışanlar ve aileler için de okulları geliştirme.	Okullarda kendilerini en eksik, dışlanmış hisseden aile grubu	
<b>11</b>	Başarıların yanı sıra, olumlu okul ortamı oluşturmanın değerini vurgulama.	Okulların başarı temelli geliştirilmesi ve bireysel anlamda değil grupla karşılaştırma temelli bir başarı anlayışıyla dışlanan grup	Değerler ve bireysel gelişim üzerinden her çocuğun okulun bir parçası olduğu vurgusunun artması.
<b>12</b>	Okullar ile okulların değerleri ve çevreleri arasındaki olumlu ilişkileri teşvik etme.	Okulların başarılar üzerinden toplumla ilişki kurma konusunda en dışlanan grup	Herkesin başarısı üzerinden toplumla birliktelik kurmanın artması.
<b>13</b>	Kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile eğitim ortamlarına dahil olmanın topluma dahil olmanın bir göstergesi olduğunun farkına varma.	Eğitim ortamlarında ve toplumsal olarak en fazla dışlanan grup	Herkesin toplumun parçası olması şansının artması.